

1- ¿Qué es ser espectador/espectadora?

Guía del espectador/espectadora de las artes escénicas



Destinatarios: Estudiantes de 1° a 3° año

Les proponemos este ciclo de videos que explican el rol de las artes escénicas en el Arte, el lugar del espectador y las diferentes disciplinas que conforman a las artes escénicas: espacio, cuerpo, sonido, producción, etc. Estos video también se acompañan con otro ciclo protagonizado por los hacedores de las artes escénicas: actrices y actores, escenógrafxs, directoras y directores, docentes de actuación, iluminadorxs, dueñxs de salas, etc.

El objetivo es conocer a todos los componentes de esta particular disciplina que vive del “puro presente” y el contacto con el espectador y espectadora en un ida y vuelta de disfrute e interpretación que se retroalimenta.

Link al video: https://youtu.be/XFGQNJVL_5o

ACTIVIDAD : A mi alrededor

Objetivo: que el alumno/alumna encuentre objetos, situaciones o paisajes que considere artísticos a su alrededor.

1- Fotografiá un total de 10 imágenes que consideres artísticas y divídelos en estas categorías:

- De producción industrial (hecho en fábrica y en serie)
- Artesanal (hecho a mano por una persona)
- Dirigido a todos y a cualquiera en vía pública (graffittis, por ejemplo)
- Resultado de un momento y lugar de la naturaleza
- Hecho por la mano del hombre/mujer a gran escala (edificio, fuente, etc.)

2- Realizá algún hecho estético-artístico que se pueda fotografiar. Te invitamos a que lo compartas con nosotros para ser subido en una galería.

Envíalo a: formaciondeespectadores@gmail.com